

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
№ 1 от 18.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

  
Сальникова В.В.  
Приказ от 31.08.2020 № 103/3-ОД

Рабочая программа  
предмета «География»  
для 11 класса на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Нестерова О. Н. - учитель географии.

с. Ворсиха  
2020 год.

## **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

## **Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации отдельных регионов и стран
3. Географическую специфику отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

### **уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

### **Цели:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел. Регионы и страны мира (29 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### Практические работы

1. Определение стран Зарубежной Европы, входящих в «первую пятерку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Австралии.
4. Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми.
5. Составление конспективно- справочной таблицы «Промышленные пояса США»
6. Черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.

### Раздел. Россия в современном мире (3 часа)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

#### Практические работы

7. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

### Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (2 часа)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### Практические работы

8. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Зарубежная Европа.	1	Общая характеристика Зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал.	1
		2	Население Зарубежной Европы.	1
		3	Общая характеристика хозяйства. Ведущие отрасли промышленности. Пр.раб.№1 Определение стран Зарубежной Европы, входящих в «первую пятерку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1
		4	География сельского хозяйства и транспорта.	1
		5	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.	1
		6	Итоговый урок-конференция по теме: "Зарубежная Европа".	1
				Всего: 6
2	Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия.	7	Общая характеристика и население Зарубежной Азии.	1

		8	Промышленность и сельское хозяйство. Охрана окружающей среды.	1
		9	Общая характеристика и население Китая.	1
		10	Экономика и внутренние различия Китая.	1
		11	Япония: территория, границы, население.	1
		12	Хозяйство Японии. Пр.раб.№2 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1
		13	Общая характеристика и население Индии.	1
		14	Хозяйство Индии.	1
		15	Австралийский Союз. Пр.раб.№3 Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями Австралии.	1
		16	Контрольная работа по теме: " Зарубежная Азия. Австралия."	1
				Всего: 10
3	Раздел 3. Африка.	17	Общая характеристика Африки. Природные условия и ресурсы. Пр.раб.№4 Классификация стран Африки по степени их богатства полезными ископаемыми. Население.	1
		18	Хозяйство Африки.	1
		19	Региональные различия. ЮАР. Обобщающее повторение по теме «Африка».	1
				Всего: 3
4	Раздел 4. Северная Америка	20	Состав, ЭГП и ПГП , население США.	1

		21	США: общая характеристика хозяйства. География промышленности.	1
		22	Сельское хозяйство и транспорт, охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
		23	Макрорайоны США. Пр.Раб.№5 Составление конспективно-справочной таблицы «Промышленные пояса США»	1
		24	Канада.	1
		25	Контрольная работа по теме: " Северная Америка."	1
				Всего: 6
5	Раздел 5. Латинская Америка.	26	Общая характеристика Латинской Америки.	1
		27	Бразилия.	1
		28	Аргентина, Мексика. Пр.Раб.№6 Черты сходства и различия между Мексикой, Бразилией и Аргентиной.	1
		29	Контрольная работа по теме: " Латинская Америка."	1
				Всего: 4
6	Раздел 6. Россия в современном мире.	30	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Отрасли ее международной специализации.	1
		31	Россия в системе международных финансово-экономических, политических и культурных отношений. Пр.Раб.№7 Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.	1
		32	Россия в международных отраслевых и региональных организациях. Социально- экономические проблемы России.	1
				Всего: 3

7	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества.	33	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем. Характеристика глобальных проблем.	1
		34	Мир в XXI века.	1
				Всего: 2